



J.B.METZLER

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	XI
Einleitung	XIII
I. Geschichte der Philosophie	1
1 Antike	3
1.1 Einführung	3
1.2 Frühe griechische Philosophen	4
1.3 Die sophistische Bewegung und Sokrates	7
1.4 Die Begründer des antiken Atomismus	8
1.5 Die Philosophie Platons	9
1.6 Die Philosophie des Aristoteles	12
1.7 Die Hauptrichtungen der Philosophie im Hellenismus	14
1.8 Römische Philosophen	18
1.9 Der spätantike Neuplatonismus	20
2 Mittelalter	25
2.1 Einführung	25
2.2 Philosophen der arabisch-islamischen Kultur	26
2.3 Philosophie in der jüdischen Kultur	30
2.4 Frühmittelalterliche lateinische Philosophie	33
2.5 Das ›goldene Zeitalter‹ der Scholastik	36
2.6 Die Philosophie im späten Mittelalter	41
3 Renaissance	45
3.1 Epochenüberblick	45
3.2 Humanismus: Sprachkünste, Ethik, Geschichte und Theologie	47
3.3 Hochrenaissance: Entdeckung der Perspektive	50
3.4 Grundfragen	51
4 Neuzeit und Aufklärung	57
4.1 Einleitung	57
4.2 Die neue Methode und ihre Anwendungen	58
4.3 Rationalistische metaphysische Systeme	61
4.4 Der Empirismus	63
4.5 Philosophie der europäischen Aufklärung	66
5 Deutscher Idealismus	69
5.1 Problemstellung und Begriff	69
5.2 Kants Erkenntnis- und Freiheitslehre	71
5.3 Fichte: Die drei Grundsätze der frühen Wissenschaftslehre	77
5.4 Hegels Kritik der Bewusstseinsphilosophie	81
6 Das 19. Jahrhundert	87
6.1 Einleitung	87
6.2 Utilitarismus und Positivismus	87
6.3 Lebens- und Existenzphilosophie	90
6.4 Karl Marx	97
6.5 Historismus	100

7	20. Jahrhundert und Gegenwart	103
7.1	Frühe Weichenstellungen	103
7.2	Kontinentale Schulbildungen	107
7.3	Der <i>linguistic turn</i>	113
7.4	Marxismus und Kritische Theorie	117
7.5	Pragmatismus	119
7.6	Gegenwart (1960–2010)	120
II.	Disziplinen der Philosophie	129
A.	Theoretische Philosophie	131
1	Metaphysik und Ontologie	131
1.1	Die Trennung von allgemeiner und spezieller Metaphysik	132
1.2	Untersuchungsgegenstand und Methoden der Ontologie	133
1.3	Zentrale Grundbegriffe der Ontologie	137
1.4	Grundfragen der speziellen Metaphysik	141
2	Erkenntnistheorie	147
2.1	Der Gegenstand und die Methode der Erkenntnistheorie	147
2.2	Der Begriff des Wissens	149
2.3	Epistemische Rechtfertigung	153
2.4	Der philosophische Skeptizismus und mögliche Lösungen des Skeptizismus	156
2.5	Die Quellen des Wissens: Wahrnehmung und apriorisches Wissen	159
3	Wissenschaftstheorie	165
3.1	Einleitung und Überblick	165
3.2	Wissenschaftliche Erklärungen	166
3.3	Wissenschaftliche Theorien und deren Bestätigung	170
3.4	Wissenschaftsentwicklung und die Veränderung von wissenschaftlichen Theorien	174
3.5	Die Wissenschaften im sozialen und lebensweltlichen Kontext	177
4	Sprachphilosophie	181
4.1	Grundfragen	181
4.2	Bedeutung und Bezugnahme singulärer Terme	182
4.3	Semantische Theorien	186
4.4	Pragmatik	192
5	Philosophie des Geistes	197
5.1	Begriffsbestimmungen	197
5.2	Der Dualismus	199
5.3	Reduzierbarkeit mentaler auf physische Eigenschaften?	200
5.4	Mentale Repräsentation	207
5.5	Bewusstsein	209
6	Logik	213
6.1	Einführung	213
6.2	Klassische Aussagenlogik	215
6.3	Prädikaten- und Modallogik	221
6.4	Ausblick	230

B.	Praktische Philosophie	233
1	Ethik	233
1.1	Grundfragen und Grundbegriffe	233
1.2	Antike Ethik des guten Lebens	238
1.3	Moderne Ethik des richtigen Handelns	246
1.4	Kritik und Aufhebung der Moral	255
1.5	Ausblick auf die Ethik der Gegenwart	256
2	Sozialphilosophie	261
2.1	Grundfragen der Sozialphilosophie	261
2.2	Intersubjektivität	262
2.3	Formen und Einheiten des Sozialen	265
2.4	Soziales Handeln	267
2.5	Kritische Sozialphilosophie	269
3	Politische Philosophie	273
3.1	Grundfragen der politischen Philosophie	273
3.2	Macht – Politischer Realismus	274
3.3	Vertrag – Politischer Liberalismus	276
3.4	Sittlichkeit – politische Gemeinschaft	280
3.5	Ordnungsallegorien und -utopien	283
3.6	Politische Ökonomie	284
3.7	Demokratie, internationale Politik und Kritik der Politik	287
4	Rechtsphilosophie	291
4.1	Grundfragen der Rechtsphilosophie	291
4.2	Wesen, Quellen und Geltung des Rechts	292
4.3	Recht, Gerechtigkeit und Moral	298
4.4	Völkerrecht und Menschenrechte	300
5	Angewandte Ethik	303
5.1	Einleitung	303
5.2	Angewandte Ethik als philosophische Disziplin?	303
5.3	Methoden und Bereiche	305
5.4	Beispielhafte Themen	309
C.	Weitere Disziplinen	323
1	Anthropologie	323
1.1	Die Grundfrage: Was ist der Mensch?	323
1.2	Innovative Ansätze seit dem 20. Jahrhundert	324
1.3	Systematische Aspekte	331
2	Technikphilosophie	335
2.1	Begriff und Geschichte der Technik	335
2.2	Grundfragen der Technikphilosophie	336
2.3	Klassische Autoren und Werke der Technikphilosophie	337
2.4	Konzepte und Themen der Technikphilosophie	342

3	Geschichtsphilosophie	345
3.1	Zum Begriff der Geschichte	345
3.2	Zu Begriff und Geschichte der Geschichtsphilosophie	346
3.3	Materiale Geschichtsphilosophie	347
3.4	Formale Geschichtsphilosophie	351
3.5	Ausblick: Geschichtsphilosophie heute	353
4	Religionsphilosophie	355
4.1	Überblick über die Disziplin	355
4.2	Aufgaben, Formen und Kontroversen	357
4.3	Vereinbarkeit von Glaube und Vernunft	359
4.4	Aktuelle Fragen, Herausforderungen und Desiderate	364
5	Kulturphilosophie	367
5.1	Grundfragen	367
5.2	Begriffsgeschichte	368
5.3	Vorgeschichte: Natur und Kultur	369
5.4	Kulturphilosophie als Disziplin	372
5.5	Kulturkritik im 20. Jahrhundert	373
5.6	Aufgaben einer gegenwärtigen Kulturphilosophie	376
6	Ästhetik	379
6.1	Begriff, Stellenwert und Selbstverständnis	379
6.2	Definition der Ästhetik	381
6.3	Ästhetisches Erkennen und Hervorbringen	382
6.4	Ästhetische Prädikate, Werturteile und Schönheit	385
6.5	Ästhetische Gegenstände und Phänomene	388
7	Geschlechterforschung	393
7.1	Grundfragen und Themen	393
7.2	Geschichte und Positionen	394
7.3	Frauenbewegung des 19. und 20. Jahrhunderts	397
7.4	Aktuelle Debatten	399
III.	Philosophische Kompetenzen	403
	Einleitung	405
1	Denkrichtungen und Methoden	409
1.1	Das alltagssprachliche Fundament philosophischer Methoden	410
1.2	Die Transformation philosophischer Methoden in Kompetenzen: Textlektüre und Essay-Schreiben	410
2	Philosophische Begriffe und Argumente	421
2.1	Die Begriffsanalyse als eine Methode der Philosophie	421
2.2	Philosophische Argumente	424
3	Wissenschaftliches Arbeiten	429
3.1	Wissenschaftlichkeit und wissenschaftliche Arbeitsweise	429
3.2	Recherche, Fragestellung und Lektüre	430
3.3	Wissenschaftliches Schreiben	434
3.4	Mündliches Präsentieren – Die Diskussion von Arbeitsergebnissen	440
3.5	Von der Wissenschaft als Begräbnisstätte der Anschauung	442

4	Didaktik der Philosophie und Ethik	443
4.1	Inhalte des Unterrichts	443
4.2	Strukturierung	445
4.3	Methoden	446
4.4	Medien	452
4.5	Checkliste zur Unterrichtsplanung	458
IV.	Anhang	461
1	Grundlegende Literatur und Internet-Ressourcen	463
1.1	Zentrale philosophische Werke und Werkausgaben	463
1.2	Nachschlagewerke (Enzyklopädien, Lexika, Handbücher)	470
1.3	Allgemeine Einführungen	471
1.4	Philosophiegeschichten und personenbezogene Darstellungen	471
1.5	Zeitschriften	472
1.6	Internet-Ressourcen	474
2	Die Autorinnen und Autoren	475
3	Abbildungsverzeichnis	476
4	Personenregister	477
5	Sachregister	481