

Модуль	Тема	Вид текста	Компетенции	Страница
<b>Повторение</b>	<b>Игра</b>			14
<b>Модуль 1</b>	<b>Золотое время – молодость.</b>			16
<b>1А</b>	<b>Кто путешествует, тот познаёт.</b>			18
	Учебный год за рубежом	статья из журнала высказывания	– прочитать и обсудить текст русской школьницы Тамары – прочитать и обсудить мнения молодых людей – разыграть диалог о преимуществах и недостатках учебного года за рубежом – обсудить пребывание ученика из-за рубежа в собственной семье и школе	
	Системы образования в России и в Германии	текст для аудирования, схема	– прослушать текст и объяснить российскую и германскую системы образования – сравнить системы образования Германии, Англии и США	
	Свободное время	картинки	– описать картинки о свободном времени Тамары в Германии – написать e-mail русскому другу о свободном времени	
<b>1Б</b>	<b>Всё начинается с любви.</b>			22
	Любовь с первого взгляда	рассказ	– прочитать и проанализировать рассказ, написать внутренний монолог и разыграть сценку	
	<i>Электронная любовь</i>	песня	– прослушать и обсудить песню	
		сообщения из интернет-форума	– прочитать и прокомментировать мнения из интернет-форума	
		афоризмы	– прочитать и обсудить афоризмы о любви	
	Важное в жизни	статистика	– проанализировать статистику и провести опрос	

Модуль	Тема	Вид текста	Компетенции	Страница
<b>1 В</b>	<b>Всяк кузнец своего счастья.</b>			26
	Планы на будущее	мнения, фотографии	– прочитать и обсудить мнения молодых людей, поговорить о собственных планах и ценностях	
		карикатуры	– проинтерпретировать карикатуры	
	Добровольная служба за рубежом	радиопередача	– прослушать радиопередачу и обсудить возможности прохождения добровольной службы за рубежом	
	Заявление на практику	резюме	– сравнить немецкое и русское резюме	
		объявление	– прочитать объявление о практике и составить сопроводительное письмо	
<b>1 Г</b>	<b>В новом контексте</b>			30
<b>Модуль 2</b>	<b>Традиции нас объединяют.</b>			32
<b>2 А</b>	<b>Традиция есть традиция.</b>			34
	Что такое традиция?	высказывания	– прочитать и обсудить высказывания российских учеников	
	Праздники в России и в Германии	диалог	– прослушать текст и поговорить о пасхальных традициях в России и в Германии	
		песня, фотографии	– прослушать песню и обсудить традицию чаепития  – подготовить реферат о российском празднике	
	Выпускной вечер	сообщения выпускниц 1969 и 2009 гг.	– сравнить традиции выпускников разных поколений в России  – объяснить традиции выпускников в Германии	

Модуль	Тема	Вид текста	Компетенции	Страница
	После окончания школы	отрывок из стихотворения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прочитать и проанализировать стихотворение <i>Школа</i> С. Михалкова</li> <li>– составить диалог о встрече с бывшими одноклассниками</li> <li>– поговорить о веб-сайте <i>одноклассники.ru</i></li> </ul>	
<b>2 В</b>	<b>К чему стремится молодёжь?</b>			38
	Цели российской молодёжи	статья	– прочитать текст и составить диаграмму по тексту, сравнить цели российской и немецкой молодёжи, провести опрос	
		карикатура	– проинтерпретировать карикатуру	
	Тату и пирсинг: красота или опасность?	радио-передача	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прослушать радио-передачу и выразить собственное мнение</li> <li>– подготовить и провести ток-шоу</li> </ul>	
	<i>Стиляги</i>	кадры из фильма, статья	– обсудить сюжет фильма с помощью кадров, придумать слоган для рекламного плаката	
	Работа и школа	статья, сообщения из интернет-форума	– прочитать газетную статью и высказывания участников интернет-форума, собрать аргументы за и против работы в школьные годы	
		карикатура	– проинтерпретировать карикатуру	
<b>2 В</b>	<b>Краткость – сестра таланта.</b>			42
	<i>Злой мальчик</i>	отрывок из рассказа, картинки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прочитать отрывок из рассказа по А. Чехову и написать резюме, составить рассказ по картинкам</li> <li>– подготовить ролевые карточки и разыграть действие рассказа</li> </ul>	
		фильм	– посмотреть и обсудить фильм <i>Злой мальчик</i> К. Виноградского, написать рецензию, сравнить фильм с рассказом	

Модуль	Тема	Вид текста	Компетенции	Страница
	А. П. Чехов	биография	– прочитать текст и поговорить о профессиях А. Чехова	
		статья	– собрать информацию о музее и памятнике А. Чехову в немецком городе Баденвайлер, помочь русскому туристу понять брошюру  – составить коллаж о жизни и творчестве А. Чехова	
<b>2 Г</b>	<b>В новом контексте</b>			<b>46</b>
<b>Модуль 3</b>	<b>До чего дошёл прогресс...</b>			<b>48</b>
<b>3 А</b>	<b>Техника и быт: быть или не быть?</b>			<b>50</b>
	Компьютер и Интернет	рассказ	– прочитать и обсудить рассказ о компьютерном вирусе, написать продолжение рассказа  – обсудить роль Интернета в жизни человека, провести опрос в классе	
		диалог	– посредничать в разговоре между русской бабушкой и немецким учеником	
	Техника в нашей жизни	стихотворение	– послушать, прочитать и обсудить стихотворение об электроприборах	
		текст для аудирования	– послушать и обсудить высказывания об электроприборах  – придумать рекламу  – поговорить о жизни в прошлом без современной техники	

Модуль	Тема	Вид текста	Компетенции	Страница
<b>3Б</b>	<b>Если не Вы, не будет Невы!</b>			54
	Экологические проблемы	сообщения из интернет-форума	– обсудить мнения участников форума, написать сообщение	
		плакат	– объяснить русскому другу немецкий плакат с тезисами о проблемах экологии	
	Акция <i>Мари парков</i>	текст для аудирования	– прослушать и обсудить сообщение об акции	
	Защита окружающей среды	открытое письмо	– прочитать письмо Гринписа и обсудить проекты защиты окружающей среды в России и в Германии  – написать фразы и нарисовать граффити на тему <i>Наша планета</i>	
		карикатуры	– проинтерпретировать карикатуры	
<b>3В</b>	<b>Богатство России – природа.</b>			58
	География России	фотографии	– определить географическое расположение мест на фотографиях, сделать сообщение об одном месте	
		новости	– послушать текст о заказнике и ответить на вопросы  – передать немецкому другу информацию о российской организации по охране природы	
	Где жить хорошо?	газетная статья	– прочитать текст о климате и поговорить о других рекордах России  – рассказать русскому другу о климате в Германии  – написать сочинение об идеальном климате	
<b>3Г</b>	<b>В новом контексте</b>			62

Модуль	Тема	Вид текста	Компетенции	Страница
<b>Модуль 4</b>	<b>Россия в современном мире</b>			64
<b>4А</b>	<b>Судите сами.</b>			66
	<i>На Кавказе</i>	поздравительная открытка, стихотворение	– прочитать и прослушать стихотворения и обсудить стереотипы о Кавказе	
	Клише, предрассудки, стереотипы	рекламные плакаты	– проанализировать рекламу города Санкт-Петербурга  – придумать аргументы в пользу изучения русского языка и сделать плакат	
		картинки	– обсудить картинки, на которых изображены разные национальности	
	Мультикультурный футбол	статья, фотографии	– прочитать текст и объяснить главный принцип футбольного клуба <i>Зенит</i>  – посредничать в разговоре между российским менеджером и представителем Немецкого футбольного союза  – написать сочинение о том, как футбол помогает избавиться от предрассудков	
<b>4Б</b>	<b>Россия – мозаика культур</b>			70
	Народы России	плакат, статистика	– поговорить о народном составе российского населения  – написать сочинение о народах в своём регионе	
	Русский язык как родной в регионах России	карта	– обсудить статистику употребления русского языка как родного в разных регионах России	
	Мультикультурализм	сообщения из интернет-форума	– прочитать высказывания и привести аргументы за и против, написать комментарий и ответ на комментарий на форум	

Модуль	Тема	Вид текста	Компетенции	Страница
	Русский язык в мире	карта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсудить распространение русского языка в разных странах мира</li> <li>– провести ток-шоу на тему <i>Двухязычное воспитание детей: хорошо или плохо?</i></li> </ul>	
<b>4 В</b>	<b>Россия приглашает</b>			<b>74</b>
	Чемпионат мира по футболу-2018	интервью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прослушать и прочесть интервью о ЧМ-2018, собрать аргументы в пользу ЧМ в России</li> <li>– сделать презентацию об одном из 13 городов ЧМ-2018</li> <li>– провести пресс-конференцию по поводу ЧМ-2018</li> </ul>	
	Нижний Новгород	фотографии, статья с интернет-страницы	– обсудить фотографии и прочесть текст о Нижнем Новгороде	
		статья	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прочесть статью о заводе <i>ГАЗ</i> и придумать вопросы директору завода</li> <li>– написать сочинение о нескольких достопримечательностях Нижнего Новгорода</li> </ul>	
	Экономические связи России с другими странами	статья, фотографии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прочесть текст и обсудить экономические связи между Россией и Китаем</li> <li>– придумать лозунги на тему <i>Сотрудничество России с другими странами</i></li> </ul>	
<b>4 Г</b>	<b>В новом контексте</b>			<b>78</b>

Модуль	Тема	Вид текста	Компетенции	Страница
Модуль 5	Россия между прошлым и будущим			80
5А	Судьбы людей – судьба страны			82
	В. Т. Шалáмов	биография	– прочитать текст и обсудить жизнь В. Шаламова, разыграть интервью	
		отрывок из сериала	– прослушать отрывок из сериала <i>Завещание Ленина</i>	
		рассказ	– прочитать и обсудить рассказ <i>Надгробное слово</i> , написать письмо от лица одного из героев рассказа	
	История СССР	плакаты, почтовые марки	– подготовить доклад о важных событиях в истории СССР  – описать плакаты и почтовые марки об исторических событиях в России, написать сочинение	
5Б	Настоящее – это миг между прошлым и будущим.			86
	Важное в жизни	песня	– прослушать, прочитать и проанализировать песню из кинофильма <i>Земля Сánникова</i>	
	Современная Россия	фотографии	– обсудить жизненную ситуацию разных групп населения в России и в Германии	
		статистика	– сравнить средние зарплаты в России и в Германии	
	<i>Лабиринт жизни</i>	отрывок из пьесы	– прочитать текст о ситуации молодёжи в сфере работы и о мечтах молодых людей, придумать продолжение рассказа  – разыграть диалог о профессиях  – поговорить о перспективах развития рынка труда	



Модуль	Тема	Вид текста	Компетенции	Страница
<b>5 В</b>	<b>Будущее в прошлом</b>			<b>90</b>
	<i>Техника молодёжи</i>	обложки	– обсудить мечты людей о будущем в 70/80-х годах	
	<i>Трудно быть богом</i>	отрывок из повести	– прочитать и обсудить отрывок из повести Аркадия и Бориса Стругацких  – поговорить об изменениях в школьной жизни в прошлом и в настоящем, составить стенгазету на тему <i>Школа будущего</i>	
		комикс	– прочитать комикс, придумать собственный комикс о жизни в будущем	
	Всё будет по-другому...	текст для аудирования	– прослушать диалог и обсудить возможные изменения в жизни в будущем, написать сочинение, сделать запись в дневник  – сделать доклад на тему <i>Город будущего</i>	
<b>5 Г</b>	<b>В новом контексте</b>			<b>94</b>

<b>Приложение</b>	<b>96</b>
<b>Развитие умений и навыков</b>	<b>96</b>
1. Делать заметки	99
2. Передавать основное содержание текста (резюме)	100
3. Анализировать литературный текст	103
4. Составлять характеристику	111
5. Делать запись в дневнике (блоге)	114
6. Написать сочинение	116
7. Разыгрывать роли (сценку)	119
8. Описывать и анализировать картину	121
9. Описывать и анализировать карикатуру	123
10. Анализировать стихотворение	126
11. Анализировать песню	129
12. Анализировать статистику	133
13. Написать письмо (e-mail)	135
14. Анализировать фильм	140
15. Высказывать и обосновывать мнение	144
16. Оценивать результаты (своей) работы	146
<b>Инструкции к заданиям</b>	<b>148</b>
<b>Вопросы и ответы к игре</b>	<b>157</b>

## Сокращения

и др.	и другие
и т. д.	и так далее
мин.	минута
напр.	например
разг.	разговорная речь
см.	смотри
ср.	сравни
ст.	строчка
стр.	страница
сущ.	имя существительное
тыс.	тысяча
упр.	упражнение