

Zur Arbeit mit dem Methodentrainer . . . . . 4  
Übersicht der Inhalte nach Epochen . . . . . 5

---

**1 Zugänge zur Geschichte . . . . . 7**

Was ist „Geschichte“? . . . . . 7  
Geschichte als Wissenschaft . . . . . 9  
Teilbereiche der Geschichte . . . . . 11  
Untersuchungsverfahren . . . . . 14

---

**2 Die Arbeit mit Quellen und Darstellungen . . . . . 16**

2.1 **Quellen . . . . . 16**

Schriftliche Quellen . . . . . 16  
Vergleich schriftlicher Quellen . . . . . 22  
Politische Reden . . . . . 28  
Karikaturen . . . . . 34  
Wahlplakate . . . . . 40  
Malereien . . . . . 46  
Fotografien . . . . . 52

2.2 **Darstellungen . . . . . 58**

Sekundärtexte . . . . . 58  
Vergleich von Sekundärtexten . . . . . 64  
Schulbuchtexte . . . . . 70  
Verfassungsschaubilder . . . . . 76  
Geschichtskarten . . . . . 82  
Statistiken . . . . . 88  
Historische Spielfilme . . . . . 94  
Internetseiten . . . . . 100

2.3 **Urteilsbildung im Geschichtsunterricht . . . . . 106**

---

**3 Arbeitstechniken . . . . . 116**

Ein Referat erarbeiten . . . . . 116  
Eine Präsentation erstellen . . . . . 118  
Eine Facharbeit schreiben . . . . . 124  
Aus Büchern und dem Internet zitieren . . . . . 128

---

**4 Klausurentraining . . . . . 130**

Allgemeine Anforderungen . . . . . 130  
Anforderungsbereiche und Operatoren in der Abiturprüfung . . . . . 131  
Checkliste zum Schreiben einer Geschichtsklausur . . . . . 133  
Zitieren in Klausuren oder Facharbeiten . . . . . 134

---

Internettipps . . . . . 136  
Literaturhinweise und Hilfsmittel für Referate und Projekte . . . . . 137  
Register . . . . . 141  
Bildquellenverzeichnis. . . . . 144